

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: متوسطه اول/هشتم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۲  
نام دبیر: سجاد حیدری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵  
ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

شماره سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
۱	<b>معنای ابیات و جمله‌های زیر را به فارسی روان و قابل فهم‌تر باز گردانید.</b>				۶
	الف) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند جوانان سعادت‌مند پند پیر دانا را				
	ب) گشت حیران آن مبارز، زین عمل وز نمودن عفو و رحم بی‌محل				
	ج) نکته‌ای گویمت که گر شنوی شادمانی به جان و زنده به تن				
	د) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست				
	ه) بیفشان از وضو بر رویم آن آب که از غفلت نماند در سرم خواب				
	ی) در راه طراری به وی باز خورد و آن زر به حیلت ببرد. چون آن مرد واقف شد که زر ببردند، خجل‌وار بازگشت.				
۲	<b>معنای لغات زیر را بنویسید.</b>				۳
	استعمال:	آلایش:	تلخیص:		
	پندار:	جولاهه:	خامه:		
	ذکاوت:	رجحان:	غزا:		
	طراوت:	مضيقه:	نستوه:		
صفحه ی ۱ از ۲					

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۲	<p>هسته و انواع وابسته‌ها در گروه‌های اسمی مشخص شده را بنویسید.</p> <p>– همه‌ی گل‌های باغ، پژمرده و بی‌حال شده بودند مگر آن گل رز قرمز.</p> <p>– کدام میز را علی از فروشنده‌ی گران‌فروش خرید؟</p>	۲
۲	<p>حداقل یک آرایه‌ی ادبی به کار رفته در هر مورد را بنویسید و توضیح مختصری درباره‌ی آن آرایه بدهید.</p> <p>– چو بید بر سر ایمان خویش می‌لرزم.</p> <p>– سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند</p> <p>همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند</p>	۴
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>کتاب نهج البلاغه اثر ..... و کتاب مثنوی معنوی اثر ..... می‌باشد و ابوالقاسم قشیری کتاب ..... را و سعدی کتاب ..... را از خود به جای گذاشته است.</p>	۵
۲	<p>نقش‌های دستوری کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را مشخص کنید.</p> <p>– ابوالفضل از ایلیا کتابی را امانت گرفت.</p> <p>– علی سیب خورد و خوشحال شد.</p>	۶
۱	<p>برای هر کلمه دو هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>– مظلوم:</p> <p>– معلم:</p>	۷
۱	<p>املا‌ی صحیح واژه‌ی مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>– روزها یکی پس از دیگری می‌گذرند و چون سپری شدند، باز آوردنشان ..... است. (مهال، محال)</p> <p>– تموم شد؟ خیلی ..... بود. (تاثیرگزار، تاثیرگذار)</p>	۸
		
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۲

نام دبیر: سجاد میدری

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵

ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ای جان دل، به نصیحت‌ها توجه کن چراکه جوانان رستگار پندهای انسان‌های تجربه‌ی دانا را حتی از جانشان بیشتر دوست دارند. (انمره) ب) آن مبارز از این بخشش بی‌موقع که توقعش را نداشت، شگفت‌زده شد. (انمره) ج) نکته به تو می‌گویم که اگر به آن توجه کنی جانت زنده می‌شود و تنت شاداب می‌گردد. (انمره) د) اگر محبوب من ساقی باشد، با شیرینی زهر را سر میکشم و اگر او درد برساند، درد را با اشتیاق تحمل میکنم. (انمره) ه) کاری کن که آب وضو باعث بیداری ام و رها شدنم از غفلت بشود. (انمره) ی) دزدی در راه به او برخورد و با فریب طلایش را دزدید. وقتی مرد از اینکه طلا دزدیده شده آگاه شد، با خجالت بازگشت. (انمره)	
۲	استفاده کردن گمان تیزهوشی شادابی	آلودگی بافنده برتری تنگنا
۳	همه: صفت مبهم، گل: هسته، ها: علامت جمع، باغ: مضاف الیه / آن: صفت اشاره، گل: هسته، رز: صفت، قرمز: صفت کدام: صفت پرسشی، میز: هسته، فروشنده: هسته، گران‌فروش: صفت (هر مورد ۰,۲۵)	خلاصه کردن قلم جنگ خستگی ناپذیر (هر مورد ۰,۲۵)
۴	تشبیه - مثل و مانند کردن چیزی به چیز دیگر چمن/چمان: جناس ناقص افزایشی - سمن/چمن: جناس ناقص اختلافی (هر مورد ۱ نمره)	
۵	امام علی - مولوی - رساله قشیریه - بوستان/گلستان (هر مورد ۰,۵)	
۶	ابوالفضل: نهاد، ایلیا: متمم، کتابی: مفعول، امانت گرفت: فعل (هر مورد ۰,۲۵) علی: نهاد، سیب: مفعول، خوشحال: مسند، شد: فعل اسنادی	
۷	ظالم، ظلم علم، تعلیم، عالم	(هر مورد ۰,۲۵)
۸	محال تاثیرگذار	(هر مورد ۰,۵)
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: سجاد حیدری	امضاء: