

نام درس: عربی
نام دبیر: سمیه میخچه گر
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۳
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه به حروف:	نمره به عدد:	نمره تجدید نظر به عدد:
نام دبیر و امضاء مدیر:	تاریخ و امضاء:	نامه به حروف:	نمره به عدد:	نمره تجدید نظر به عدد:
سوالات				
۱		جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.		
۲/۵		♦ لَوْنُ الشَّجَرِ أَخْضَرُ وَ لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرُ. ♦ التَّجَارُ إِشْتَرَى وَسَائِلَ رِحْيَصَةً وَغَيْرَ مَنَاسِبَةٍ. ♦ هُوَ ذَهَبٌ إِلَى سُوقِ التَّحْفِ. ♦ نَحْنُ سَعَنَا كَلَامَ الْمَعْلَمِ. ♦ رَضَا خَرَجَ مِنَ الصَّفِ. ♦ السَّيِّدُ زَارَعِي فَلَّاخٌ. ♦ عَلَيْكَ بَالشَّكِّ.		۱
۲		آیه‌ها و حکمت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.		۲
۱		♦ حَبُّ الْوَطْنِ مِنَ الْإِيمَانِ. ♦ يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ . ♦ حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ . ♦ مَحَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ .		
۱		ترجمه‌های ناقص را کامل کنید.		۳
		♦ يَوْمُ الْأُخْرِ فِي الْأَسْبَعِ، يَوْمُ الْجَمْعَةِ وَ يَوْمُ الْأُولَى، يَوْمُ السَّبْتِ. روز آخر در..... ، روز جمعه است و روز اول ، روز است. ♦ تَفَكَّرَ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ساعتی فکر کردن از سال عبادت است.		
۱		ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.		۴
		♦ العَجْلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ. ♦ عَجْلَه دوست شیطان است <input type="checkbox"/> عَجْلَه از شیطان است <input type="checkbox"/> ♦ كتابخانه کنار باغ است <input type="checkbox"/> مدرسه در باغ است <input type="checkbox"/> ♦ المَكْتَبَةُ جَنْبُ الْبَسْتَانِ.		
۱		نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید.		۵
		(سفينة - علم - سروال - ثفاح)   		
۰/۵		کلمه‌های متضاد و متراffد را از داخل پرانتز بیابید و کنار هم بنویسید. (قرب - عداوة - بعید - عدوان) = - ۲ ≠ - ۱		۶
۰/۵		معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسید. ♦ الدَّهْرُ يَوْمَنِ ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ المصنع : ♦ هو بحاجةٍ إليكَ في المصنوع .		۷

نوبت	ادامه‌ی سؤالات	نوبت												
۰/۵	<p>در هر مجموعه کلمه‌های ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف: ربيع <input type="checkbox"/> کرسی <input type="checkbox"/> شتاء <input type="checkbox"/> خريف <input type="checkbox"/> ب: شاعر <input type="checkbox"/> کاتب <input type="checkbox"/> جبل <input type="checkbox"/> سائق <input type="checkbox"/></p>	۸												
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">غسلن <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">غسلت <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">◆ أنا ملابسي .</td> </tr> <tr> <td>وحدث <input type="checkbox"/></td> <td>وحدثن <input type="checkbox"/></td> <td>◆ أنت مفتاحك .</td> </tr> <tr> <td>ندمت <input type="checkbox"/></td> <td>ندما <input type="checkbox"/></td> <td>◆ هما من عملهما .</td> </tr> <tr> <td>كتبن <input type="checkbox"/></td> <td>كتبت <input type="checkbox"/></td> <td>◆ أنتم واجبكم.</td> </tr> </table>	غسلن <input type="checkbox"/>	غسلت <input type="checkbox"/>	◆ أنا ملابسي .	وحدث <input type="checkbox"/>	وحدثن <input type="checkbox"/>	◆ أنت مفتاحك .	ندمت <input type="checkbox"/>	ندما <input type="checkbox"/>	◆ هما من عملهما .	كتبن <input type="checkbox"/>	كتبت <input type="checkbox"/>	◆ أنتم واجبكم.	۹
غسلن <input type="checkbox"/>	غسلت <input type="checkbox"/>	◆ أنا ملابسي .												
وحدث <input type="checkbox"/>	وحدثن <input type="checkbox"/>	◆ أنت مفتاحك .												
ندمت <input type="checkbox"/>	ندما <input type="checkbox"/>	◆ هما من عملهما .												
كتبن <input type="checkbox"/>	كتبت <input type="checkbox"/>	◆ أنتم واجبكم.												
۰/۵	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">أربعة <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">عشرة <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%;">◆ عدد بعد ثلاثة :</td> </tr> <tr> <td>سماوات <input type="checkbox"/></td> <td>أحشاب <input type="checkbox"/></td> <td>◆ جمع كلمة " خشب " :</td> </tr> </table>	أربعة <input type="checkbox"/>	عشرة <input type="checkbox"/>	◆ عدد بعد ثلاثة :	سماوات <input type="checkbox"/>	أحشاب <input type="checkbox"/>	◆ جمع كلمة " خشب " :	۱۰						
أربعة <input type="checkbox"/>	عشرة <input type="checkbox"/>	◆ عدد بعد ثلاثة :												
سماوات <input type="checkbox"/>	أحشاب <input type="checkbox"/>	◆ جمع كلمة " خشب " :												
۰/۵	<p>هر یک از گزینه‌های "الف" را به گزینه‌ی مناسب با آن در ستون "ب" وصل کنید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف</td> </tr> <tr> <td>صباح التور</td> <td>من الفواكه</td> </tr> <tr> <td>رُمان</td> <td>صباح الخير</td> </tr> <tr> <td>شمس</td> <td></td> </tr> </table>	ب	الف	صباح التور	من الفواكه	رُمان	صباح الخير	شمس		۱۱				
ب	الف													
صباح التور	من الفواكه													
رُمان	صباح الخير													
شمس														
۱	<p>با توجه به متن درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>" كانت في بحرٍ كبيِّر سمكةٌ قبيحةٌ إسمها " السمكة الحجرية " و هي كانت وحيدةً دائمًا . جاءَ خمسةٌ مِن الصيادين و السمكة الحجرية ذَهَبت لِمساعدة الأسماك .</p> <p>♦ السمكة الحجرية كانت جميلة . ♦ كانت البحر صغيرٌ جداً . ♦ السمكة الحجرية ذهبت لمساعدة الأسماك . ♦ جاءَ خمسةٌ مِن الصيادين .</p>	۱۲												
۱	<p>به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>♦ من هي معلمة اللغة العربية؟ ♦ كيف حالك؟</p>	۱۳												
۱	<p>با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.</p>  <p>♦ كم قلماً في الصورة؟ الف: سبعة <input type="checkbox"/> ب: إثنان <input type="checkbox"/></p>	۱۴												
۵	<p>الف: الدوران إلى اليمين ممنوع <input type="checkbox"/> ب: السيارة على اليسار <input type="checkbox"/></p> <p>♦ ما إسم هذه العلامة؟</p> <p>مکالمه روان خوانی.</p>													
♥ نجاتي أملبي ♥														
صفحه‌ی ۲ از ۲														



کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<ul style="list-style-type: none"> ◆ رنگ درخت سبز و رنگ موز زرد است. ◆ بخار وسائلی ارزان و نامناسب خرید. ◆ او به بازار بخففت رفت. ◆ ما حرف معلم را شنیلیم. ◆ رضا از کلاس خارج شد. ◆ آقای زارعی کشاورز است. ◆ تو باید شکر کنی. 	
۲	<ul style="list-style-type: none"> ◆ دوست داشتن وطن از ایمان است. ◆ دست خدا همراه گروه است. ◆ خوش اخلاقی نیمی از دین است. ◆ همنشینی با دانشمندان عبادت است. 	
۳	<ul style="list-style-type: none"> ◆ هفته - شنبه ◆ بیشتر - ۷۰ . 	
۴	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عجله از شیطان است ◆ کتابخانه کنار باع است 	
۵	<p>الف - تفاح</p> 	 <p>ب - سفینه</p>
۶	<p>۱ - قریب ≠ بعید</p> <p>۲ - عداوة = عدوان</p>	 <p>د - سروال</p>
۷	<ul style="list-style-type: none"> ◆ المصنوع : کارخانه ◆ الدهر : روزگار 	 <p>ج - علم</p>
۸	<ul style="list-style-type: none"> ◆ الف - ربيع □ کرسی ■ شیتاء □ خریف □ ◆ ب - شاعر □ کاتب □ جبل ■ سائق □ 	
۹	<ul style="list-style-type: none"> ◆ آنت ملابسی . ◆ هما من عملهما . ◆ کتبش ■ غسلث ■ ◆ نیدما ■ 	 <p>■ وجدت</p> <p>■ آنت مفتاحک .</p> <p>■ کتبش</p>
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدد بعد ثالثة : أربعة ■ ◆ جمع كلمة " خشب " : أحشاب ■ 	
۱۱	<p>الف ب</p> <p>من الفواكه = رمان</p> <p>صباح الخير = صباح النور</p>	
۱۲	<ul style="list-style-type: none"> ◆ السمكة الحجرية كانت جميلة. نادرست ■ ◆ السمكة الحجرية ذهبت لمساعدة الأسماك . درست ■ 	 <p>◆ کانت البحر صغیر جداً . نادرست</p> <p>◆ جاء خمسة من الصياديـن . درست</p>
۱۳	<ul style="list-style-type: none"> ◆ من هي معلمة اللغة العربية؟ سيدة میخچه گر ◆ كيف حالک؟ أنا بخير - شکرا 	
۱۴	<ul style="list-style-type: none"> ◆ کم قلماً في الصورة؟ ب: إلسان ■ ◆ ما اسم هذه العالمة؟ الف: التوران إلى اليمين منزع ■ 	 <p>◆ کم قلماً في الصورة؟ ب: إلسان ■</p> <p>◆ ما اسم هذه العالمة؟ الف: التوران إلى اليمين منزع ■</p>
۱۵	مکالمه روان خوانی. (۵)	
امضا:		جمع بارم: ۱۵ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه میخچه‌گر		