

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	پایه : هشتم	رشته : متوسطه اول	آزمون درس : ادبیات فارسی	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۶۰	ساعت شروع : ۸:۰۰	تاریخ : ۰۱/۰۳/۱۰	روز : سه شنبه
نام دبیر : ناصری	شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	
ردیف	سوالات			نمره
۱	کلمات زیر را معنا کنید . الف- آخر : ب- آخر : ت- چاپار : ث- حلاوت : ج- رایحه : پ- بهت :			۱/۵
۲	در هر مورد گروه اسمی را یافته و هسته ، وابسته ها و نوع هسته ها را تعیین کنید . الف- فلان سخن ارزشمند را پاس بدار . ب- این چهارمین گل زیبای اینجاست .			۳
۳	مفرد واژه های زیر را بنویسید و سپس آن ها را با نشانه های جمع فارسی (ان) یا (ها) جمع ببندید. الف- عوامل ← مفرد: ← جمع با نشانه فارسی: و ب- افکار ← مفرد: ← جمع با نشانه فارسی: و ج- علما ← مفرد: ← جمع با نشانه فارسی: و			۱/۵
۴	آرایه های ادبی را در هر مورد یافته و در صورت وجود تشبیه ، ارکان آن را مشخص کنید. الف- لبخند تو خلاصه خوبی هاست لختی بخند ، خنده تو زیباست ب- پرهای طاووس، مانند دسته گل پرنقش و نگار ، رنگارنگ است .			۱/۵
۵	برای هر کدام یک اثر بنویسید . الف- نظامی : ب- مولوی :			۰/۵
۶	در جمله زیر نهاد، مفعول، متمم و فعل را تعیین کنید . این ملت شجاع ، در هشت سال، حماسه های شگفت انگیز آفریدند .			۱
۷	به فارسی روان بنویسید . الف- عزت از خاری نشناخته ای عمر در خارکشی باخته ای ب- ای هدهد صبا به سبا می فرستمت بنگر که از کجا به کجا می فرستمت			۱
	موفق باشید			

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	پایه : هشتم	رشته : متوسطه اول	آزمون درس : ادبیات فارسی	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۶۰	ساعت شروع : ۸:۰۰	تاریخ : ۰۱/۰۳/۱۰	روز : سه شنبه
نام دبیر : ناصری	شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	
نمره	سوالات			ردیف
۱/۵	کلمات زیر را معنا کنید . الف- آخر : <u>پایان</u> ب- آخر : <u>دیگری</u> ت- چایپاز : <u>مکان</u> ج- رایحه : <u>بوی</u> پ- بهت : <u>تعجب</u> ث- حلاوت : <u>سستی</u>			۱
۳	در هر مورد گروه اسمی را یافته و هسته ، وابسته ها و نوع هسته ها را تعیین کنید . الف- فلان سخن ارزشمند را پاس مدار . <u>فلان</u> = وابسته بسن (صفت مجرور) - <u>سخن</u> = هسته ب- این چهارمین گل زیبای اینجاست . این = وابسته من (صفت اشاره) - <u>چهارمین</u> = وابسته بسن (صفت اشاره) - <u>گل</u> = هسته گروه اسمی <u>گل</u> = هسته - <u>زیبای</u> = وابسته بسن (صفت بیانی)			۲
۱/۵	مفرد واژه های زیر را بنویسید و سپس آن ها را با نشانه های جمع فارسی (ان) یا (ها) جمع ببندید . الف- عوامل ← مفرد : <u>عوامل</u> ← جمع با نشانه فارسی : <u>عواملان</u> و <u>عاملها</u> ب- افکار ← مفرد : <u>افکار</u> ← جمع با نشانه فارسی : <u>افکارها</u> و ج- علما ← مفرد : <u>عالم</u> ← جمع با نشانه فارسی : <u>عالمان</u> و <u>عالمها</u>			۳
۱/۵	آرایه های ادبی را در هر مورد یافته و در صورت وجود تشبیه ، ارکان آن را مشخص کنید . الف- لیخند تو خلاصه خوبی هاست لختی بخند ، خنده تو زیباست <u>واج آرایه حرف</u> ب- پرهای طاووس ، مانند دسته گل پرنقش و نگار ، رنگارنگ است . <u>کسبیر</u> <u>مشبه</u> <u>ارادات تشبیه</u> <u>تشبیه</u> ← <u>وجه تشبیه</u>			۴
۰/۵	برای هر کدام یک اثر بنویسید . الف- نظامی : <u>یکی از کتب ارزشمند خسرو میرزا</u> ب- مولوی : <u>هفتونامه معنوی</u> اسلند ناما - هفته بیکر - مخزن الاسرار - لیلی و مجنون			۵
۱	در جمله زیر نهاد، مفعول، متمم و فعل را تعیین کنید . این ملت شجاع ، در هشت سال ، حماسه های شگفت انگیز آفریدند . <u>نهاد</u> <u>متمم</u> <u>مفعول</u> <u>فعل</u>			۶
۱	به فارسی روان بنویسید . الف- عزت از خاری نشناخته ای عمر در خارکشی باخته ای <u>ای پرورد انقدر عمر خود را به مبارکتی و کار است تلف کرده ای که تفاوت بزرگی را از فرودمانی تشخص نداری</u> ب- ای هدهد صبا به سبا می فرستمت بنگر که از کجا به کجا می فرستمت <u>ای پرنده صبحگاهی و نام رسان تو را به سرزمین سبا می فرستمت . نگاه کن که در آن چه منظرگاهی</u> به چه جایگاه بالایی می فرستمت .			۷
موفق باشید				