

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام خانوادگی	نام
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	تاریخ امتحان	نوبت امتحانی
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	تاریخ امتحان	نوبت امتحانی
« لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »					
نمره					نمره
۰/۱۵	۱- فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. هُوَ وَوَلَدٌ ذِكْرٌ وَ هَادِيٌّ .				مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
۰/۱۵	۲- کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (بیمین - خزین - حیاة - جمال - محزون - مہماة) الف: ..... = ..... ب: ..... #				
۰/۲۵	۳- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟ واحد <input type="radio"/> اثنان <input type="radio"/> سبعة <input type="radio"/> الخمیس <input type="radio"/>				
۰/۲۵	۴- کدام کلمه، جمع مکسر است؟ الف: ذهاب <input type="radio"/> ب: مخازن <input type="radio"/> ج: نجاح <input type="radio"/> د: غضبان <input type="radio"/>				
۰/۱۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: رأینا دُخَانًا بَعِيدًا. <input type="radio"/> ۱- دودی را از دور دیدیم. <input type="radio"/> ۲- دودی را از دور می بینم. <input type="radio"/> ب: اِخْتَرَعَ وَ كُنَّ اِدِيسُونُ اَكْثَرَ مِنْ اَلْفِ اِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ. ۱- ادیسون بیشتر از هزار اختراع مهم اختراع و کامل می کند. <input type="radio"/> ۲- ادیسون بیشتر از هزار اختراع مهم اختراع و کامل کرد. <input type="radio"/>				مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: يُوَجَدُ هَذَا النِّيتَامِينَ فِي الحَلِيبِ الطَّازِجِ ۱. ب: لا شُكْرَ عَلَيَّ الوَاجِبِ ۵. ج: مِنْ أَيْنَ اشْتَرِيَ شَاجِنَ الجَوَالِ ۱؟ د: فَصَارَتْ تَلْمِذَةً مِنَالِيَّةٍ ۵/۰. هـ: الجِنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأُمَّهَاتِ ۱.				
ادامه سؤال ها در صفحه ی دوم					

نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی
نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع
باسمه تعالی			اداره کل آموزش و پرورش فارس
اداره سنجش آموزش و پرورش			اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه)
نوبت امتحانی			نوبت امتحان
خرداد ماه ۱۴۰۱			تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۳/۳
ساعت شروع			ساعت شروع ۱۰ صبح
مدت امتحان			مدت امتحان ۷۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۳			مناطق عادی - گرمسیر

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

نمره	سؤال
۰/۵	۷- موارد خواسته شده را بنویسید. الف: سه حرف اصلی کلمه "إِسْتِغَالَ" ..... ب: وزن کلمه "إِخْرَاج" .....
۰/۵	۸- ترجمه کلمه های زیر را بنویسید. الف: حَامِد ..... ب: مَحْمُود .....
۰/۵	۹- در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف- نُم ..... المَدِيرُ أَطْفَالَ إِلَى المَدْرَسَةِ. ب- التَّلَامِيذُ ..... حَافِلَةَ المَدْرَسَةِ. أَخَذْتُ      أَخَذْتُ      أَخَذْتُ تَرَكَوْنَ      تَرَكَوْنَ      تَرَكَوْنَ أَخَذْتُ      أَخَذْتُ      أَخَذْتُ تَرَكَوْنَ      تَرَكَوْنَ      تَرَكَوْنَ
۱	۱۰- در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید. الف- یا طَالِبَاتِ، ..... طَعَامًا. ب- یا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ ..... زَيْتًا . ج- یا إِخْوَتِي ..... مِنَ الصَّبِّ . د- یا صَدِيقَانِ ..... مَلَائِسَ مُنَاسِبَةً . أَطْبِخِي      أَطْبِخِي      أَطْبِخِي أَشْكُرِي      أَشْكُرِي      أَشْكُرِي أَخْرُجُوا      أَخْرُجُوا      أَخْرُجُوا إِلْبَسُوا      إِبْتَسُوا      إِبْتَسُوا أَطْبِخُوا      أَطْبِخُوا      أَطْبِخُوا أَشْكُرَا      أَشْكُرَا      أَشْكُرَا أَخْرُجَا      أَخْرُجَا      أَخْرُجَا إِلْبَسَا      إِبْتَسَا      إِبْتَسَا
۱	۱۱- در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید. الف- یا حَبِيبَتِي ..... حَقِيبَتِكَ هُنَا . ب- یا أُخِي ..... عَلَى الشَّجَرِ . ج- قَالَتِ المَعْلَمَةُ لِلْبَنِيْنَ : ..... غِيُوبِ أَصْدِقَائِكُمْ . د- یا وَلَدَانِ ..... بِصُوبِ مُرْتَفَعٍ . لَا تُجْعَلِي      لَا تُجْعَلِي      لَا تُجْعَلِي لَا تُكْتَبِي      لَا تُكْتَبِي      لَا تُكْتَبِي لَا تُكْشِفُوا      لَا تُكْشِفُوا      لَا تُكْشِفُوا لَا تُنْضَخُوا      لَا تُنْضَخُوا      لَا تُنْضَخُوا لَا تُجْعَلِي      لَا تُجْعَلِي      لَا تُجْعَلِي لَا تُكْتَبِي      لَا تُكْتَبِي      لَا تُكْتَبِي لَا تُكْشِفُوا      لَا تُكْشِفُوا      لَا تُكْشِفُوا لَا تُنْضَخُوا      لَا تُنْضَخُوا      لَا تُنْضَخُوا
۱/۵	۱۲- جمله های زیر را بخوانید و فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: وَقَعَ التَّلَبُّ فِي الحَفْرَةِ. ب- هَلْ أَدَّتْ تَقَبِلُ التَّمَوِّدَ الْإِيرَانِيَّةَ ؟ ج- سَيُشْرَبُونَ مِنْ هَذَا المَاءِ . د- يَا زَمِيلَتَانِ ، زَجَاءَ لِأَخْرَاجِ مِنَ الصَّبِّ . ه- أَتِنَا لِأَنْدَهِيانِ مِنْ هُنَا . و- إِرْزَعِ صَدَاقَهُ .
۰/۵	۱۳- ترکیب های وصفی - اضافی زیر را ترجمه کنید. الف: سَاعَدَتِ اأُخْتِي الكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا . ب: نَادَيْتُ اأُخِي الأصْغَرَ لِكِتَابَةِ واجِبَاتِهِ .

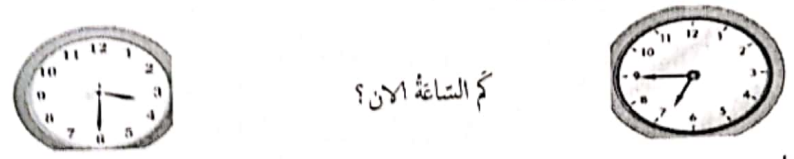

ادامه سؤال ها در صفحه سوم

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (نمره ۷)

نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر
نام	نام خانوادگی	شماره به عدد	تاریخ و امضا
باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	اداره آموزش و پرورش	اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه)
لوپت امتحانی	تاریخ امتحان	ساعت شروع	مدت امتحان
۱۳۰۱ خرداد ماه ۱۳۰۱	۱۳۰۱/۳/۳	۱۰ صبح	۷۰ دقیقه
مناطق مادی - گرمسیر	تعداد صفحه: ۳		

نمره به عدد	نمره به حروف	نمره به عدد	نمره به حروف
نام و نام خانوادگی دبیر	تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی دبیر	تاریخ و امضا

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

۰/۵	۱۴- در این جمله صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. أحب إدیسون علم الكیمیا . فصنع مُختبراً صغيراً.
۰/۵	۱۵- زیر هر تصویر زمان آن را بنویسید.  الف: الساعة ..... ب: الساعة .....
۰/۵	۱۶- با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.  الف- كم حافلة في الموقف؟ ب- كم يسافر الى مكة المكرمة؟
۰/۵	۱۷- کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است) (ثوب - سبلة - متحف - تسعة) الف: البرهم و التبناز و الزبال أسماء ..... ب: خمسة + أربعة = .....
۰/۵	۱۸- درستی و نادرستی هر جمله را مشخص کنید. الف: الفلولة هي السنواث الأولى من حياة الإنسان . ب: نقر المشمش في بداية البستان . درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>
۱	۱۹- (درک مطلب): حامد ولد ذكي و هو في الحادية عشرة من العمر . نهض صباحاً في الساعة السادسة إلا زماً . في يوم من الأيام ، اشترى والده حاسوباً له . جلس حامد خلف الحاسوب و لعب ساعات كثيرة . كان حامد يشغز بالتوم في الصب . ثم حامد و قال في نفسه : " يا ليتني كنت مُعلماً" الف: حامد في الثانية عشرة من العمر . ب: من اشترى حاسوباً له ؟ ج: كان حامد يشغز بالتوم في الصب . د: كم الساعة نهض حامد في التوم ؟ درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> والد <input type="radio"/> والدة <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> الساعة السادسة إلا زماً <input type="radio"/> الساعة السادسة <input type="radio"/>

ادامه مهارت کاربرد قواعد

درک مطلب (۲ نمره)

روان خوانی : ۴ نمره
مکالمه : ۱ نمره
نمره کتبی : ۱۵ نمره
جمع کل : ۲۰ نمره

۱۵	جمع نمره کتبی	پرویزباشید
----	---------------	------------

باسمه تعالی

مناطق عادی و گرمسیر	پایه نهم	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی
۱۴۰۱ / ۳ / ۳	تاریخ برگزاری :	مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد و طرح جامع
اداره سنجش آموزش و پرورش فارس		نوبت خردادماه ۱۴۰۱

ردیف	پاسخ سؤالات	نمره
۱	باهوش آرام	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف: حزين = محزون ب: حياة # مائة	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۳	الخميس	۰/۲۵
۴	"مخازن"	۰/۲۵
۵	الف: ۱ ب: ۲	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف: این ویتامین در شیر تازه یافت (پیدا) می شود. انمره ب: وظیفه بود تشکر لازم نیست. ۰/۵ نمره ج: از کجا شارژر موبایل (تلفن همراه) بخرم؟ ۱ نمره د: پس دانش آموزی نمونه شد. ۰/۵ نمره هـ: بهشت زیر پاهای مادران است. انمره	۴
۷	الف: ش غ ل ب: افعال	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۸	الف: ستاینده ب: ستوده شده	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۹	الف: أَخَذَ ب: يَرْكَبُونَ	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	الف: أطبخن ب: أشكر ج: أخرجوا د: إلبسا	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	الف: لا تجلی ب: لا تكذب ج: لا تكشفوا د: لا تضحكا	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	الف: افتاد ب: قبول می کنی ج: خواهند نوشید د: خارج نشوید هـ: نمی روید و: بکار	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۳	الف: خواهر بزرگم ب: برادر کوچکترم	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	الف: الكيمياء: مضاف اليه ب: صغيراً: صفت	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف: السابعة الأربعا ب: الثالثة والنصف	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	الف: إثنان ب: بالطائرة	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	الف: تقود ب: تسعة	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۸	الف: درست ب: نادرست	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۱۹	الف: نادرست ب: والد ج: درست د: السادسة الأربعا	۱ (هر مورد ۰/۲۵)

همکاران محترم: به پاسخ های صحیح و منطقی دیگر نیز نمره تعلق می گیرد.