

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: زبان عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شعبه کلاس:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۷
دانش آموزان ، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور(دوره ی اول متوسطه)			
نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید			

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف) رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى . ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ . ج) تَعَالَى مَعَنَا ثُمَّ نَرَجِعُ . د) غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا .	۳
۲	ترجمه ها را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) وَ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ . وَ بَعْدَ ذَلِكَ ب) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي . حَل را از خدایم	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف) الْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ . ب) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً . ۱) آن عطر را در مدرسه به خودش زد . ۲) معلم آن عطر را به خودش زد . ۱) مسافرت علمی ما ، مفید بود . ۲) مسافرت ما ، علمی و مفید بود .	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۴	کلمات مترادف را با علامت (=) و کلمات متضاد را با علامت (≠) مشخص کنید . تَعَالَى □ إِذْهَبَ ؛ أَحْسَنُ □ أَفْضَلُ ؛ سَعَادَةٌ □ شَقَاوَةٌ	۰/۲۵
۵	معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید . الف) لَا يُوجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمَجْفَفِ . ب) عَلَيَّ الدِّهَابُ لِصُنْعِهَا .	۰/۵
۶	در هر ردیف کلمه ای را که با بقیه ناهماهنگ است مشخص کنید . الف) رِيح □ مَطَرٌ □ سَحَاب □ أَخَذُ □ ب) قَدَم □ قَوْل □ يَد □ عَيْن □	۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←		توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یادادن اطلاعات درسی خودبه دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خودبه جلسه امتحان وهمچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو
نمره با حروف ←		
نام و نام خانوادگی	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
وامضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	

سئالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: زبان عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۷	تعداد صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			

ردیف	سئالات	بارم
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	وزن کلمه « کاشِف » و حروف اصلی کلمه « مَجْهول » را بنویسید . الف) وزن : ب) حروف اصلی :	۱
۸	در جاهای خالی فعل مناسب را قرار دهید . الف) جازُنَا فِي الْمَصْنَعِ الْكَرَّاسِي . ب) أَيُّهَا الْبِنْتَانِ بِالْكَبْرِيتِ . ج) يَا صَدِيقِي كَلَامِي . د) أَوْلَيْكَ الطَّلَابِ الدَّرْسِ أَمْسِ . <input type="checkbox"/> نَعْمَلُ <input type="checkbox"/> يَعْمَلُ <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبَا <input type="checkbox"/> لَا تَلْعَبْنَ <input type="checkbox"/> اسْمَعُ <input type="checkbox"/> اسْمَعِي <input type="checkbox"/> سَيَكْتُبُونَ <input type="checkbox"/> كَتَبُوا	۲
۹	در جمله های داده شده فعل مضارع و فعل امر را مشخص کنید . إِعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ . فعل امر : فعل مضارع :	۰/۵
۱۰	در عبارات زیر فعل هایی که مشخص شده را ترجمه کنید . الف) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ . ب) لَا تَقْرَبْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ . ج) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ .	۱/۵
۱۱	نوع ترکیب های زیر را مشخص کنید . الف) الْعِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ . ب) الدُّنْيَا مَزْرَعَةٌ الْآخِرَةُ . ج) هُوَ يَعْمَلُ بِوَأَجَابَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةُ . ترکیب وصفی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب وصفی و اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب وصفی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب وصفی و اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب وصفی <input type="checkbox"/> ترکیب اضافی <input type="checkbox"/> ترکیب وصفی و اضافی <input type="checkbox"/>	۰/۷۵
۱۲	با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید . الف) كَمَ سَاعَةً الْآنَ ؟ (به حروف) ب) مَاذَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ ؟	۱



مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	پایه : نهم دوره ی اول متوسطه	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : زبان عربی
تعداد صفحات : ۳ صفحه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۶/۷	شماره داوطلب :	نام و نام خانوادگی :
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان ، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور(دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱		

بارم	سؤالات	ردیف										
۱	هر کلمه را به جمله مربوط به ان متصل کنید . (یک کلمه اضافی است .) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مکتبۀ</td> <td>مرکز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب .</td> </tr> <tr> <td>النار</td> <td>لون يظهر في السماء الصافية .</td> </tr> <tr> <td>جامعة</td> <td>نتيجة احتراق الخشب و غيره .</td> </tr> <tr> <td>الأزرق</td> <td>اجتماع الناس لفرح .</td> </tr> <tr> <td>حفلة</td> <td></td> </tr> </table>	مکتبۀ	مرکز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب .	النار	لون يظهر في السماء الصافية .	جامعة	نتيجة احتراق الخشب و غيره .	الأزرق	اجتماع الناس لفرح .	حفلة		۱۳
مکتبۀ	مرکز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب .											
النار	لون يظهر في السماء الصافية .											
جامعة	نتيجة احتراق الخشب و غيره .											
الأزرق	اجتماع الناس لفرح .											
حفلة												
۱	با توجه به متن به پرسش ها پاسخ دهید . <p>في السنة الماضية كان ثلاثة زائرين في غرفة فندق في مكة المكرمة . صباح يوم ذهبوا إلى المتحف لمشاهدة الآثار التاريخية . أخذ منهم سائق سيارة الأجرة ثلاثين ريالاً لحملهم .</p> <p>الف) كم زائراً كان في غرفة ؟</p> <p>ب) لم ذهب الزائرون إلى المتحف ؟</p> <p>ج) بم ذهب الزوار إلى المتحف ؟ (ا) الحافلة (۲) سيارة الأجرة</p> <p>د) متى كان الزائرون في مكة المكرمة ؟ (۱) في السنة الماضية (۲) ثلاثة أيام</p>	۱۴										

راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	تعداد صفحات: ۱ صفحه	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	مهارت ترجمه	
۱	الف) در بیمارستان بستری شد. (۵/۰ نمره، صفحه ۱۶) ب) محبوب ترین کارها نزد خدا نگهداری (حفظ) زبان است. (۱ نمره، صفحه ۹۰) ج) با ما بیا سپس برمی گردیم. (۱ نمره، صفحه ۸۳) د) روش تدریسش را تغییر داد. (۵/۰ نمره، صفحه ۶۳)	۳
۲	الف) تلاش های - مسئول شد. (۵/۰ نمره، صفحه ۷۳) ب) سختی هایم - درخواست می کنم. (۵/۰ نمره، صفحه ۳)	۱
۳	الف) ۲ (۵/۰ نمره، صفحه ۶۳) ب) ۱ (۲۵/۰ نمره، صفحه ۷۶)	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۴	تعالی \neq اذهب (۲۵/۰ نمره، صفحه ۹۹) أحسن = أفضل (۲۵/۰ نمره، صفحه ۹۹) سعادة \neq شقاوة (۲۵/۰ نمره، صفحه ۳۷)	۰/۲۵
۵	الف) خشک شده (۲۵/۰ نمره، صفحه ۹۳) ب) رفتن (۲۵/۰ نمره، صفحه ۳۱)	۰/۵
۶	الف) أخذ (۲۵/۰ نمره، صفحه ۵۶) ب) قول (۲۵/۰ نمره، صفحه ۱۲)	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	الف) فاعل ب) ج هـ ل (هر مورد ۵/۰ نمره، صفحه ۲۰)	۱
۸	الف) يعمل (۵/۰ نمره، صفحه ۳۶) ب) لا تلعبا (۵/۰ نمره، صفحه ۶۵) ج) اسمع (۵/۰ نمره، صفحه ۳۶) د) کتبوا (۵/۰ نمره، درس اول)	۲
۹	فعل امر: اعملوا فعل مضارع: تعملون (هر واژه ۲۵/۰ نمره، صفحه ۴۵)	۰/۵
۱۰	الف) سکوت کن، ساکت باش (۵/۰ نمره، صفحه ۵۵) ب) نزدیک نشوید به (۵/۰ نمره، صفحه ۶۷) ج) نگاه می کنیم (۵/۰ نمره، صفحه ۹۸)	۱/۵
۱۱	الف) وصفی (۲۵/۰، صفحه ۸۰) ب) اضافی (۲۵/۰، صفحه ۸۰) ج) ترکیب وصفی - اضافی (۲۵/۰، صفحه ۷۶)	۰/۲۵
۱۲	الثانیة و النصف (۵/۰، صفحه ۹۵) ب) مَطَرٌ (۵/۰، صفحه ۴۰)	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۳	هر عبارت ۲۵/۰ مرکز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب . لون يظهر في السماء الصافية . نتيجة احتراق الخشب و غيره . اجتماع الناس لفرح . جامعة (صفحه ۱۰۷) الأزرق (صفحه ۹۹) النار (صفحه ۸۸) حفلة (صفحه ۶۶) مكتبة (اضافی است)	۱
۱۴	در سال گذشته سه زائر در هتلی در مکه مکرمه بودند . صبح یک روز برای دیدن آثار تاریخی به موزه رفتند . راننده تاکسی سی ریال برای بردنشان از آنها گرفت . الف- ثلاثة (۲۵/۰) ب- لمشاهدة الآثار التاريخية (۲۵/۰) ج- ۲- سيارة الأجرة (۲۵/۰) د- ۲- ثلاثة أيام (۲۵/۰)	۱

« در تصحیح ، نظر همکاران محترم است »