



تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰

تعداد صفحه: ۱

تعداد سوال: ۸

طراح سوال: علی کرامتی

نمره به عدد: به حروف:

امضا دبیر:

بسم الله تعالى**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد**

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (متوسطه اول)

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درخت تو گو بار دانش بگیره به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون درس: فارسی (هفتم)

(نوبت اول)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

شماره صندلی:

| نمره | سوالات | | | |
|------|---|--------|---------------|--------------------------------------|
| ۱ | | | | ۱- واژه های زیر را معنی کنید. |
| ۱ | برومند: | صلاح: | عجز: | مصحف عزیز: |
| ۱ | غرق: | طبیعت: | سعادت: | مقتندر: |
| ۱ | الهی نامه: | کویر: | به قول پرستو: | لیلی و مجنون: |
| ۱ | ۴- در این جمله ها سجع ها را پیدا کنید: الهی دانایی ده که از راه نیفتیم و بینایی ده که در چاه نیفتیم. | | | |
| ۲ | ۵- این شعر ها را معنی کنید: تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی. هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی | | | |
| ۱ | ۶- در این بیت قافیه و ردیف را پیدا کنید: از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده | | | |
| ۲ | ۷- در این جمله ها نقش کلماتی که خط کشیده شده را پیدا کنید. <u>مرا در دام</u> <u>ها</u> بسیار بستند. // او شیفته <u>ی</u> طبیعت <u>بود</u> . // قلب کوچکم را به <u>چه</u> <u>کسی</u> بدهم؟ | | | |
| ۱ | ۸- از شعر علم زندگانی چه درس هایی می آموزیم؟ | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>زمان امتحان: ۰۶:۰۰</p> <p>ساعت شروع امتحان: ۸:۳۰</p> <p>تعداد صفحه: ۱</p> <p>تعداد سوال: ۸</p> <p>طرح سوال: علی کرامتی</p> <p>نمره به عدد: به حروف:</p> <p>امضا دبیر:</p> | <p>بسمه تعالیٰ</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد</p> <p>دیپوستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (متوسطه اول)</p> <p>سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱</p> <p>درخت تو گر بار داشت بکرد به زیر آوری جرخ نیلوفری را</p> | <p>آزمون درس: فارسی (هفتم)</p> <p>(نوبت اول)</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلاس:</p> <p>شماره صندلی:</p> |
| نمره | سوالات | پاسخ‌نامه |
| ۱ | <p>۱- واژه‌های زیر را معنی کنید. مصطففی عزیز: <u>قرآن کریم</u> عجز: <u>ناوارانی</u> صلاح: <u>درستگاری</u> برومند: <u>مارور، برپار</u></p> <p>۲- همخوانی کلمات زیر را بنویسید: مقندر: <u>اعذار</u> سعادت: <u>محروم</u></p> <p>۳- این کتاب‌ها نوشته کیست? لیلی و مجنون: <u>رئاطی</u> به قول برسنو: <u>قصیر اسن</u> بیرکویز: <u>در تسریع</u> الهی نامه: <u>خواهم نمایم</u> (اعذر) (برجران)</p> <p>۴- در این جمله‌ها سمع ها را پیدا کنید: الهی دانایی ده که از راه نیفتیم و بیشایی ده که در چاه نیفتیم.</p> <p>۵- این شعر را معنی کنید: تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی. <u>توهم از سخای ازای کفر</u> ارت <u>نمی‌بینیست</u> کنی.</p> <p>۶- در این بیت قافیه و ردیف را پیدا کنید:</p> | <p>۱</p> <p>از ظلمت خود رهایی ام ده با نور خود آشنایی ام ده <u>عاقِفَةِ رَسْنَ</u> <u>حَمَدَ رَفَقَ</u></p> <p>۷- در این جمله‌ها نقش کلماتی که خط کشیده شده را پیدا کنید. مرا در دام <u>های</u> بسیار بستند. // او شیفته‌ی طبیعت بود. // قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ <u>مسند</u> <u>مُغْرِب</u> <u>مَمْتَمْ</u></p> <p>۸- از شعر علم زندگانی چه درس‌هایی می‌آموزیم؟</p> <p>۱- سکون دلش در فریزندی</p> <p>۲- استفاده از زندگانی در مزدراز مردم را محدود نماید</p> <p>۳- ابی اهر حاره دعلم متناسب با رسان خود را</p> |